

CARRE	PRE-REQUIS	ACTIVITES (séances menées dans les classes)	OBJECTIFS (Pourquoi? Quelles visées pédagogiques ?)	DIFFICULTES (Cognitives, manipulatoires, organisationnelles,,,))
CP	<p>Motricité fine: tenue de la règle (règle souple, épaisse, fine , transparente).</p> <p>Distinguer les triangles des quadrilatères.</p> <p>Distinguer côté et sommet</p>	<p>Classements de formes, expérimenter les empreintes et contours de gabarits.</p> <p>Prolonger les lignes du carré, prolonger un sègment.</p> <p>Entrée par les arts visuels (Mondrian, Vasarely): identification de formes dans les tableaux, reproduction, collage...</p>	<p>Passage de la vision contour à la vision ligne.</p> <p>Découvrir les propriétés du carré...</p> <p>Tenue de l'outil.</p>	<p>Difficultés pour tenir l'outil, pour tracer, pour reporter une longueur...</p> <p>Peu de difficultés de "justesse" mais des problèmes de précision (distinction bien comprise par les enseignants).</p>
CE1	<p>Savoir utiliser l'outil règle (sous toutes ses formes).</p> <p>Distinguer carré, rectangle, triangle: un carré a quatre côtés de même longueur.</p> <p>Savoir prolonger des lignes.</p>	<p>Tracer un carré à partir d'un gabarit tronqué au fur et à mesures (post-it). Possibilité d'utiliser des photocopies des gabarits.</p> <p>Construction d'un équerre (un outil = une fonction).</p> <p>"Vivre" les angles droits: trier, reconnaître, vérifier (valider)</p>	<p>Utiliser, manipuler l'équerre.</p> <p>Ancrage de la vision ligne.</p> <p>Propriétés, caractéristiques du carré. Construire un carré à la règle et à l'équerre.</p> <p>Notion d'angle droit (le reconnaître, le caractériser).</p>	<p>Manque de précision dans les tracés.</p> <p>Manipulation du post-it complexe: passer d'un post-it fixé, à un post-it déplaçable (variable possible photocopie).</p>
CE2	<p>Connaître les propriétés du carré.</p> <p>Notion d'angle droit: le reconnaître, le tracer.</p> <p>Savoir utiliser les outils: règles et équerres.</p>	<p>Utilisation du post-it. Post-it mobile: vision contour. Post-it fixe: vision ligne.</p> <p>Utilisation d'une photocopie.</p> <p>Utilisation du papier pointé (réseau de points).</p> <p>Apprendre à contrôler et à vérifier sa précision: utilisation du papier calque.</p>	<p>Passage de la vision ligne vers la vision point.</p>	<p>Difficulté à construire une angle droit avec l'équerre: respect des étapes.</p> <p>Manipulation des outils, motricité fine.</p>