Intitulé de l’action de Co-éducation : **Café lecture**

|  |  |
| --- | --- |
| Quel public visé ? | Les parents d’élèves de l’école maternelle |
| Quel calendrier ? | A partir de la 2ème période. Cela peut être une ou plusieurs fois dans l’année |
| Quelles plages horaires ? | Une demi -journée |
| Où ? | A l’école, dans les salles de classe |
| Qui ? | Les élèves, leurs parents et l’enseignant ( e) concerné et pourquoi pas les bénévoles de l’association « Lire et faire lire » s’ils interviennent dans l’école. |
| Comment ? | * Temps 1 l’enseignant(e ) invite les parents à assister à une lecture d’album de jeunesse aux élèves, dans la classe.

Un thème peut être déterminé préalablement* Temps 2 les parents qui le désirent prennent un petit groupe d’élèves en charge et, à leur tour, lisent un ou plusieurs albums (en fonction de l’âge) à ce groupe d’élèves. Les livres peuvent être choisis la veille par les parents pour qu’ils lisent l’album chez eux.

Les parents les moins à l’aise restent observateurs.* Temps 3 les élèves sont pris en charge par un remplaçant ou une remplaçante et les parents d’élèves se réunissent avec l’enseignant (e ) autour d’un café pour discuter.

Peuvent être abordés les thèmes de l’histoire du soir et des livres à la maison, ainsi que les thèmes proposés dans les lectures. Exemples : l’alimentation, le sommeil mais aussi pour les élèves de GS : le passage au CPUn idée : organiser un café lecture avec élèves de GS et élèves de CP ainsi que leurs parents. Les échanges seront plus riches et les parents des élèves de CP pourront raconter leur expérience aux parents d’élèves de GS. |
| Quels indicateurs d’évaluation ? | Le nombre de parents présentsLes changements d’habitude concernant les livres à la maison ou les thèmes abordésLa fréquentation d’une médiathèque ou bibliothèque par les familles |
| Quelle communication ? quelle publicité ? | Invitation personnalisée par les élèves et affiche à la porte de la classe |

