Intitulé de l’action de Co-éducation : **LA MALETTE DES PARENTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Quel public visé ? | Les parents des élèves « néo entrants » c'est-à- des tout petits et/ou des petits |
| Quel calendrier ? | Aux alentours des vacances de la Toussaint (avant ou après) |
| Quelles plages horaires ? | La matinée |
| Où ? | Dans la classe et dans la salle de motricité |
| Qui ? | Temps 1 Parents, enfants, enseignant (e )  Puis temps 2 Parents, enseignant (e) , le directeur ou la directrice de l’école, le coordonnateur REP et si possible un membre du RASED |
| Comment ? | Temps 1 Les parents sont invités dès l’accueil dans la classe pour un temps d’observation.  L’enseignant (e ) « montre » une ou plusieurs activités de langage avec ses élèves au coin regroupement (environ 30 minutes)  Puis le groupe se déplace en salle de motricité pour que les élèves évoluent sur un parcours. L’enseignant (e) verbalise ou fait verbaliser les actions réalisées par les enfants (exemple : «  je glisse sur le toboggan » « tu rampes sous le banc »…..)  Temps 2 Les élèves sont pris en charge par un remplaçant ou une remplaçante et l’enseignant ( e) invite les parents à visionner le film « les clefs du langage » autour d’un café avec les autres personnes citées plus haut. Ce visionnage est suivi d’un temps d’échanges sur ce que les parents ont vu en classe, en salle de motricité, sur le film. Le sujet des écrans peut être également abordé. |
| Quels indicateurs d’évaluation ? | Le nombre de parents présents |
| Quelle communication ? quelle publicité ? | Une invitation personnalisée est réalisée par chacun des élèves  Une affiche de rappel à la porte de la classe |