

3 petites notes de musique...

N°6

Mars 2021

Lettre d'informations et de ressources pédagogiques
en éducation musicale

Anne-Sophie CARON, Alain DEVOST, Pierre HAPIOT,
Julie MERLIN, Carole WISNIEWSKI
Conseillers Pédagogiques en Éducation Musicale 62



Lien vers le Padlet « 3 petites notes de musique... » : [Padlet Lettre d'info du mois de mars](#)

Infos du mois



Nouveau padlet : « [Tous ensemble](#) »

Appel à projet 2021 pour le financement de parcs instrumentaux pour la création d'Orchestre à l'école par l'association nationale « **Orchestre à l'école** ».

Adage : N'oubliez pas de renseigner Adage pour valoriser tout ce que vous mettez en place dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle de vos élèves : chorales, projets musicaux, interventions de musiciens intervenants (PACPI), orchestre à l'école, classe à horaires aménagés musique (CHAM), sorties au concert, rencontres d'artistes...

Nouveau répertoire : Ces titres sont issus des répertoires "tubes d'école" portés par les CPEM de la Mayenne. Les titres sont classés par thématiques pour vous permettre un accès facile : <https://multipistes.wixsite.com/multipistes/tubes-d-ecole-chorale-enfant>

Si on chantait...



Cycle 1

[Qu'a donc le papillon](#)
(Isabelle ABOULKER,
treize à la douzaine)

Cycle 2

[Il fait jaillir des fleurs](#)
(extrait du conte musical
«Un poirier m'a dit » de
Michèle Bernard)

Cycle 3

[Y'a de la joie](#)
de Charles TRENET

Rythmes



Cycle 1

[vidéo progression
maternelle MS](#)

Cycle 2

[The Pink Panther](#)
de Henri MANCINI

Cycle 3

[Uptown funk](#)
de Bruno MARS

Dansons...



Cycle 1

[La cochinchine et autres
dances](#) (semaine de la
maternelle)

Cycle 2

[Le cercle circassien](#)

Cycle 3

[Le cercle circassien](#)

Let's sing...



Cycle 1

[Punkt Punkt](#)

Cycle 2

[El cafe](#)

Cycle 3

[Don't worry be happy](#) de
Bobby Mc Ferrin

Partons à la découverte de

Ecouter



« Les eaux de mars » en français et en portugais (aguas de marco)

[Document Les eaux de Mars](#)



Que racontent les paroles ?
Comment expliquer le titre ?

Pratiquer



Chanter la chanson
Ecrire une autre version de la chanson à la manière d'un pêle-mêle de photos.