

GESTE GRAPHIQUE ET ECRITURE CURSIVE

<h3>Le graphisme</h3>	<h3>L'écriture</h3>
<p>Les apprentissages graphiques ont pour principal objectif le développement de l'activité perceptive, l'éducation de la motricité fine, l'exploration d'une multitude d'organisations spatiales. Cela se traduit par la découverte puis la reproduction de toutes sortes de lignes, de formes, de motifs qui se structurent et s'organisent sur différents types de supports. Au cours de la scolarité, le geste s'affermi, l'inventivité se développe et joue avec les contrastes, les couleurs, les organisations. Grâce aux situations judicieusement choisies et proposées par les enseignants, la production de formes évolue, se diversifie et s'enrichit.</p> <p>EDUSCOL – j'enseigne au cycle 1 – graphisme et écriture</p>	<p>L'écriture est une activité soutenue par le langage, la combinaison codée d'un système de signes. Par l'organisation de données linguistiques, sa fonction est de conserver et de communiquer. Apprendre à écrire est une activité importante pour un jeune enfant qui ne se réduit pas à la capacité de tracer quelques lettres. Pour écrire un mot, l'enfant doit non seulement maîtriser le tracé des lettres mais aussi respecter les règles et conventions de notre système, en comprendre le fonctionnement et surtout donner du sens à ce qu'il écrit. Apprendre à écrire nécessite d'avoir construit une représentation de l'écrit, d'avoir établi des liens entre ce qui se dit (et qui peut s'écrire) et ce qui est écrit (et peut se lire/dire). C'est cet apprentissage qui s'élabore tout au long du parcours de l'élève à l'école maternelle.</p> <p>EDUSCOL – j'enseigne au cycle 1 – graphisme et écriture</p>

Les exercices graphiques qui permettent de s'entraîner aux gestes moteurs, et l'écriture proprement dite, sont deux choses différentes. L'enseignant veille à ce qu'elles ne soient pas confondues

LES 3 TYPES DE GRAPHISME	LES ETAPES D APPRENTISSAGE D UN GESTE GRAPHIQUE
<ul style="list-style-type: none"> - Graphisme préparatoire à l'écriture - Graphisme qui tend vers les arts - Graphisme libre 	<p>DECOUVRIR>>>OBSERVER>>>DECRIRE>>>ESSAYER>>> ANALYSER>>>COMPARER>>>RECOMMENCER -EDUSCOL-</p>



Lien vidéo délier les doigts

Rappels :

- Pas d'écriture en autonomie si le geste n'est pas acquis
- Pas de lignes d'écriture de lettres

Les ressources



Documents ressources eduscol : « l'écriture à l'école maternelle » / « le graphisme à l'école maternelle » / « le graphisme à l'école maternelle- repères de progressivité » / « l'écriture à l'école maternelle- les enfants gauchers »