



Des espaces à scénarios à l'école maternelle



Objectifs:

L'espace à scénario est installé en fonction des objectifs visés par l'enseignant et peut cibler plusieurs domaines d'apprentissage (langage oral, construction du nombre, compétences psycho-sociales...). Cet espace permet d'adapter les exigences en fonction des progrès des élèves : oser entrer en communication, s'imiter, faire semblant, échanger entre pairs... La finalité de cet aménagement est de permettre aux enfants de se plonger dans un univers particulier, de construire des fictions, de jouer des rôles spécifiques, de développer leur imaginaire...

Les grandes étapes

L'espace à scénario est conçu pour offrir aux enfants une expérience de jeu plus immersive et structurée. Il peut être aménagé comme un théâtre, un magasin, un hôpital, un restaurant... Ces espaces sont généralement équipés de décors, de costumes et d'accessoires spécifiques.

L'enseignant installe l'espace avec les élèves, présente le matériel et propose un scénario au sein même de l'espace en alternant des phases d'ateliers dirigés avec des objectifs ciblés (corpus de mots choisis, construction syntaxique définie...), des phases de réinvestissement et des phases d'évaluation.

pour m'aider

Padlet de Jessy Duthoit
<https://conservatoire.etab.ac-lille.fr/travailler-le-vocabulaire-autrement-pourquoi-pas-au-travers-des-espaces-a-scenarios/>

points de vigilance

Un espace à scénarios requiert la construction d'une séquence pédagogique basée sur des objectifs d'apprentissage clairement identifiés ainsi qu'une organisation pédagogique structurée. L'aménagement de ces espaces à scénarios demande à être pensé en équipe d'école et planifié de la PS à la GS.

article complet

interview enseignante
interviews élèves
ressources
sur OTA62

